

Согласовано:
Методист МОУ «МИМЦ»
_____ М.Н.Чёшева

Утверждаю:
Директор МКОУ «Бурановская ООШ»
_____ О.В. Романович

Программа
структурного подразделения круглогодичного детского
оздоровительно - образовательного лагеря «Солнышко»
на базе МКОУ «Бурановская ООШ»

Смена «Вместе - ярче»

2019 год
с. Бураново

Пояснительная записка

Детские каникулы — всегда важный вопрос для родителей: чем же будет занят ребенок? Будет он сидеть в телефоне, в обнимку с телевизором или проведет каникулы интересно и с пользой?

Летние каникулы - это самый длительный период жизни для ребёнка, когда отсутствуют организованные деятельностные процессы; отсутствует контроль со стороны родителей, т.к. зачастую ребёнок предоставлен самому себе; возможно негативное влияние среды и не всегда ребенок готов к позитивной самоорганизации.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь с круглосуточным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых учащихся на время летних каникул;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа «Вместе - ярче» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение 2 лагерных смен.

Основной состав лагеря – учащиеся в возрасте 7- 15 лет. В лагере будет отдыхать 100 детей: по 50 детей в каждую смену. При комплектовании контингента отдыхающих особое внимание было уделено детям из многодетных семей, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, круглосуточным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 268

Концепция программы

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания и т. д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка, развития в нем творческих и лидерских способностей, его личностного развития.

Развитию творческого потенциала детей, личностному развитию, формированию здорового образа жизни педагогический коллектив уделяет большое значение. В течение всей смены будет работать кружок по художественно- эстетическому и прикладному направлению и спортивный кружок. Воспитанники будут вовлечены в разнообразные формы работы с целью поддержки развития успешности у каждого ребёнка.

В течении учебного года дети много трудились как во время учебных занятий, так и подготовке к ним, занимались внеурочной деятельностью. Почти все ребята переболели различными заболеваниями. Все это говорит о том, что дети сильно устали и им необходим полноценный отдых для восстановления сил и подготовке к новому учебному году.

Доказано, что если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью, с личным ростом.

Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда. Есть дети из неполных и многодетных семей, некоторых из них воспитывают бабушки и дедушки, т.к. родители работают и проживают в городе. Даже в полных семьях доходы составляют лишь прожиточный минимум. Отсюда и скудное, нерациональное питание, ограниченные возможности в вопросах оздоровления детей.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, общение, занятия спортом, творческие занятия, подготовка и проведение совместных дел и др. Все воспитанники и их родители считают, что здоровье важно для будущего поколения.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их нравственное и физическое оздоровление, творческое развитие; определение ребёнком формулы собственного успеха.

Задачи:

- развивать положительные формы взаимодействия каждого ребенка с детьми разновозрастной группы в условиях лагерной смены;
- организовать систему оздоровительных мероприятий, направленных на восстановление физических и моральных сил;
- создать условия для оказания поддержки друг друга, накопления любви;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- поддерживать стремление воспитанника к активному участию в смене;
- создать условия для анализа ребёнком собственных достижений.;
- способствовать развитию умений анализировать, происходящее с каждым ребенком и с его окружением;
- создать условия для развития и закрепления ценностных ориентиров;
- способствовать развитию у воспитанников эстетических качеств, любви к природе и заботы обо всем живом, способности создавать прекрасное своими руками;
- способствовать развитию у детей патриотических чувств и гордости за свою Родину.

Основное содержание программы

№ п/п	Название блока	Дата	Краткое описание
1	Здоровым быть модно	В течении лагерной смены	Занятия с элементами тренинга, беседы и мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; по безопасному и здоровому образу жизни, проведение утренней гимнастики, спортивных соревнований и подвижных игр на свежем воздухе. С-витаминация, йодизация продуктов, акции «Чистота и порядок вокруг нас»
2	Необычное в обычном	В течении лагерной смены	Занятия с элементами тренинга по развитию творческих и лидерских способностей; игры на сближение, на бесконфликтность, на знакомство; огоньки: организационного периода, основного периода, итогового периода; работа кружка «Умелые руки» (мастер-классы), выполнение КТД, оформление выставок.
3	Радуга талантов	В течении	Конкурсные мероприятия, развлечения, турниры,

		лагерной смены	театрализация, организация концертов, участие в районных мероприятиях, подготовка и проведение мероприятий детьми, развитие самоуправления в лагере.
--	--	----------------	--

Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап включает:

- подбор кадров;
- комплектование отрядов, разработку документации.

II. Организационный этап включает:

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации (ДК, библиотека) – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении районных мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки, общелагерный стенд с отражением жизни лагерной смены, выставку рисунков и поделок.

IV. Заключительный этап.

Психолого-социально-педагогический анализ результатов.

Программа отрядной деятельности

Мероприятия по работе с детьми отражены в плане-сетке смены «**Вместе - ярче**».

Программа «Вместе - ярче» проста в реализации в ходе лагерной смены. В лагере дети будут из разных школ района, вожатые и воспитатели, да и начальник лагеря друг с другом не знакомы. Поэтому предложенная программа будет примерная. Мероприятия можно будет изменять по желанию детей и педагогических работников. Ключевыми моментами остаются, это: распределение по отрядам, оформление отрядных и обще лагерных мест, участники реализации программы объединяются по службам, разрабатываются и принимаются законы жизнедеятельности лагеря, отрабатываются режимные моменты в лагере. В первый день воспитанники знакомятся с названием смены. Они решают, на чем отправятся в путешествие по островам. Предполагается, что на каждом острове будет «хозяйка острова» из числа воспитателей и вожатых. Обще лагерное и отрядные места оформляются в соответствии с названием острова. Можно использовать пословицы и поговорки, например: Доброе слово доходит до сердца. Добро потеряешь - еще наживешь, а друга потеряешь - уже не найдешь. Жизнь дана на смелые дела. Победа - спутник смелых и умелых. С книгой поведешься, ума наберёшься. Кто спортом занимается, тот силы набирается и др. Во время путешествия оформляются выставки: «Мир наших увлечений», «Природа глазами детей», «Чтобы помнили», В сердце ты у каждого, Победа», «Бумажный бум!» и др. После окончания смены воспитанники оформляют лагерный альбом.

По ходу пребывания в лагере дети по отрядам будут получать «лучики». По окончании сезона выявляется отряд - победитель. Все мероприятия будут проходить с пометкой «**Вместе - ярче**». При этом цель и задачи программы остаются неизменными.

Для выражения настроения можно использовать разные цвета и смайлики:

Красный – очень радостное, восторженное.

Желтый – радостное, светлое, приятное.

Зеленый – спокойное, уравновешенное.

Синий – грустное, печальное, тоскливое.



Дети по желанию объединяются в службы: досуговая, информационно-аналитическая, оформительская, организационная и др.

Предполагается создать мастер - классы: «Чудеса из бумаги», «Кисточка - волшебница», «Косички» и др.

По ходу запуска программы могут возникнуть новые увлечения и желания детей.

В ходе смены, как правило, возникают проблемы усталости детей, их взаимоотношений, нежелания выполнять поручения и т.д. Поэтому необходимо разработать и принять ряд законов проживания смены и стремиться их выполнить.

1. Закон 0:0 (Быть вовремя на всех мероприятиях, проходимых на территории лагеря.)
2. Закон доброго отношения к людям. (Человек, который делает какое-либо действие, заслуживает уважительного к себе отношения, даже если он не прав, его надо выслушать и потом предложить свою точку зрения.)
3. Закон зелени (Надо защищать окружающую среду среди нас, беречь и не рвать зеленые насаждения среди нас.)
4. Закон территории (Если у какого-либо отряда проходит какое-нибудь мероприятие, нельзя рядом играть, петь, потому что это им может мешать. У каждого отряда есть своя территория лагеря, которую никто не вправе покидать без разрешения.)
5. Закон орлятского круга (Орлятский круг – это «сердце, душа» отряда. Никто не в праве ходить через центр круга, обходить за кругом. В кругу может говорить только один человек.)
6. «Отвергаешь - предлагай. Предлагаешь – действуй.» (Если вам не нравится идея, предложенная своим сверстником, не надо ее критиковать, а предложи свою более правильную и конструктивную, которая понравится всем.)
7. «Если не ты, то кто же?» (Если тебе дали какое-либо дело, ты должен со всей ответственностью выполнить его, а не перекладывать его на других).
8. Закон поднятой руки (Если человек хочет высказать какую-нибудь мысль, он поднимает руку и ему дают право высказаться и его никто не должен перебивать).
9. Закон свободного микрофона (Каждый человек имеет право высказаться).

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: начальник лагеря, воспитатели, вожатые, педагоги дополнительного образования (руководители кружка «Шахматы», «Театральный» и «Спортивный»), обслуживающий персонал, прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период.

Начальник лагеря – Фомин Алексей Викторович.

Воспитатели – по договору.

Вожатые – по договору.

Педагог дополнительного образования – по договору

Инструктор по физкультуре – по договору.

Завхоз, шеф – повар: Исаева Алла Тимофеевна.

Мойщик посуды - по договору.

Кастелянша – Беляева Светлана Валерьевна.

Машинист по стирке – Беляева Светлана Валерьевна.

Уборщицы служебных помещений – Нагайцева Вера Ивановна, Журавлева Лариса Юрьевна

Рабочий по обслуге – Шмаков Андрей Александрович

Фельдшер — Мельникова Юлия Сергеевна
Диетсестра – по договору

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
3. Укрепление здоровья воспитанников.
4. Развитие творческой активности каждого ребенка.
5. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
6. Получение воспитанником знаний, умений и ценностей для развития личной успешности, и личностного роста.
7. Гуманистическая ценность успеха как средство собственного развития, а не утверждения себя за счёт других.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАТОРАХ ПРОГРАММЫ

В разработке программы приняли участие педагогический коллектив лагеря, члены родительской общенности, специалисты служб и учреждений района:

1. Управление образования – УО Администрации Черепановского района

Новосибирская область

Черепановский район

Г. Черепаново ул. Партизанская 23, телефон 2- 10 -59.

2. Образовательное учреждение – МКОУ «Бурановская ООШ»

Новосибирская область Черепановский район

с. Бураново ул. Советская, 8 , т. 68- 166

Структурное подразделение оздоровительно-образовательный лагерь «Солнышко»

(социальный состав воспитанников)

Всего детей – __50 и 50 (100)_____

Из них:

– детей из семей, оказавшихся в социально опасном положении __100__

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение двух лагерных смен с 14. 06. 19. по 04. 07. 19. и с 10. 07. 19 по 30. 07. 19. Финансирование лагеря осуществляется из средств _____

Приложения:

1. _____ План-сетка
2. _____ Режим дня
3. _____ Листок здоровья
4. _____ Мониторинг

Утверждаю:
Директор МКОУ Бурановской ООШ
_____ О.В. Романович

**План-сетка
смены «Вместе - ярче» 2019 г.
1 смена с 14. 06.19 по 04. 07.19 – 21 день**

<p>14. 06. 19 Остров Знаний и Увлечений Утро. 10.00-11.30 Прием детей в лагерь. Заселение по комнатам. Экскурсия по лагерю. Операция «Уют» (оформление отрядных мест) Минутка безопасности «Правила и законы жизнедеятельности воспитанников лагеря Игра на выявление лидера «Большая семейная фотография» День. 11.30-13.30 Игра на знакомство «Давайте познакомимся» Проведение анкеты «Здравствуй, дорогой друг!» Технологическая мастерская Анкета – опросник «Определение творческих способностей у детей» Введение в смену «Четыре волшебных острова» Развлекательная программа «Ты, я, он, она – вместе дружная семья!» Занятия по интересам 13.30-14.00 Обед 14.00-16.00 Тихий час 16.00-16.30 Полдник Вечер 16.30-18.00 Развлекательная программа « Приколы из-под ручки» 18.00-19.00 Веселые старты-1. Подготовка к открытию смены 19.00-19.30 Ужин 19.30-21.30 Вечернее мероприятие Игра «Вместе – Ярче, смелее, сильнее» Вечерняя дискотека. Рефлексия дня: Огонёк орг. периода «Если бы я был...» 21.30-22.00</p>	<p>15. 06. 19 Остров Знаний и Увлечений Утро 8.00-8.10 Зарядка 8.10-8.45 Утренний туалет 8.45-9.00 Утренняя линейка 9.00-9.30 Завтрак 9.30-11.30 Наведение порядка в комнатах Трудовой час на улице Игра «Трамвай» М/Б «Обучающая эвакуация при пожаре» Подготовка к открытию смены Работа кружка День 11.30-13.30 Интеллектуальная игра «Эрудит-круиз» п/и «Командные колдунчики» п/и «Вертуны» Занятия по интересам 13.30-14.00 Обед 14.00-16.00 Тихий час 16.00-16.30 Полдник Вечер 16.30-19.00 Веселые конкурсы и эстафеты Подготовка к открытию смены 19.00-19.30 Ужин 19.30-21.30 Вечернее мероприятие Развлекательная конкурсная программа «Зоологические забеги» Рефлексия(дети): Огонёк «Цвет» 21.30-22.00 Вечерние процедуры 22.00 Ночной сон</p>	<p>16. 06. 19 Остров Знаний и Увлечений Утро 8.00-8.10 Зарядка 8.10-8.45 Утренний туалет 8.45-9.00 Утренняя линейка 9.00-9.30 Завтрак 9.30-11.30 Наведение порядка в комнатах Трудовой час на улице Игра на сближение «Узнай меня» Тест «Я и мои воспитатели» (опросник М.И Рожкова) (на начало смены) Работа кружка День 11.30-13.30 Праздничное открытие лагерной смены «Как здорово...» п/и «Два колышка», «Поленница», «Жмурки со жгутом», «Борода» Занятия по интересам 13.30-14.00 Обед 14.00-16.00 Тихий час 16.00-16.30 Полдник Вечер 16.30-19.00 Тематическая беседа «Осторожно, электричество» Развлекательная программа «Что такое красота» 19.00-19.30 Ужин 19.30-21.30 Вечернее мероприятие Игровая программа «Сказки на новый лад» Вечерняя дискотека Рефлексия(дети) Огонёк «Пакет откровений» (О начале смены) 21.30-22.00 Вечерние процедуры 22.00 Ночной сон</p>
---	---	---

<p>Вечерние процедуры 22.00 Ночной сон</p>		
<p>17.06.19 Остров Знаний и Увлечений Утро 8.00-8.10 Зарядка 8.10-8.45 Утренний туалет 8.45-9.00 Утренняя линейка 9.00-9.30 Завтрак 9.30-11.30 Наведение порядка в комнатах Трудовой час на улице Работа кружка Игра «Лавота» на сближение. М/Б. «Пожарным можешь ты не быть» День 11.30-13.30 Познавательное мероприятие «Книга в жизни человека» Оформление выставки «Чудеса своими руками» п/и «Пустое место», «Командное перетягивание», «Обруч и погонялка» Занятия по интересам 13.30-14.00 Обед 14.00-16.00 Тихий час 16.00-16.30 Полдник Вечер 16.30-19.00 Клубный час «Турнир знатоков» Оформление выставки «Бумажный бум» 19.00-19.30 Ужин 19.30-21.30 Вечернее мероприятие Танцевально-развлекательная программа «Праздник для всех» Рефлексия: Огонёк «Выставка картин» 21.30-22.00 Вечерние процедуры 22.00 Ночной сон</p>	<p>18.06.19 Остров Знаний и Увлечений Утро 8.00-8.10 Зарядка 8.10-8.45 Утренний туалет 8.45-9.00 Утренняя линейка 9.00-9.30 Завтрак 9.30-11.30 Наведение порядка в комнатах Трудовой час на улице Работа кружка Игра на налаживание контакта «Комплименты» Игра на сближение «Если весело живешь...» М/Б Аукцион знаний «Есть такое у нас стремление: знать правила дорожного движения» День 11.30-13.30 Игровая программа «День чудес» П/и «Лапша», «Пять в линию», «Друг для друга потруднее» Занятия по интересам 13.30-14.00 Обед 14.00-16.00 Тихий час 16.00-16.30 Полдник Вечер 16.30-19.0 Конкурсно-развлекательная программа «Трудиться – всегда пригодиться» 19.00-19.30 Ужин 19.30-21.30 Вечернее мероприятие Конкурс «Познавательная игровая программа «Каким бывает лето?» Рефлексия: Огонек «Телефонный разговор» 21.30-22.00 Вечерние процедуры 22.00 Ночной сон</p>	<p>19.06.19 Остров Памяти Утро 8.00-8.10 Зарядка 8.10-8.45 Утренний туалет 8.45-9.00 Утренняя линейка 9.00-9.30 Завтрак 9.30-11.30 Наведение порядка в комнатах Трудовой час на улице Работа кружка Игра на сближение «Путешествие» М/Б. Конкурс рисунков «Огонь-друг, огонь - враг» День 11.30-13.30 Познавательная программа «Товарищ Память» п/и «Чур, на дереве!», «Золото хороню» Занятия по интересам 13.30-14.00 Обед 14.00-16.00 Тихий час 16.00-16.30 Полдник Вечер 16.30-19.0 Веселые старты- 2 19.00-19.30 Ужин 19.30-21.30 Вечернее мероприятие Конкурсная программа «Мисс ГИБДД» Рефлексия: Огонек «Что было бы, если бы вы из сегодняшнего дня перенеслись в день завтрашний?» 21.30-22.00 Вечерние процедуры 22.00 Ночной сон</p>

<p>20. 06. 19 Остров Памяти Утро 8.00-8.10 Зарядка 8.10-8.45 Утренний туалет 8.45-9.00 Утренняя линейка 9.00-9.30 Завтрак 9.30-11.30 Наведение порядка в комнатах Трудовой час на улице Работа кружка Игра на сближение «Аллея дружбы» М/Б Конкурсная игра « Юный пешеход» День 11.30-13.30 Познавательная программа «Детство, опаленное войной» Оформление выставки «Пусть всегда будет солнце...» Подвижные игры на воздухе: «Вперёд – назад», «Ловишки» Занятия по интересам 13.30-14.00 Обед 14.00-16.00 Тихий час 16.00-16.30 Полдник Вечер 16.30-19.00 Познавательно-игровая программа «25000 шагов к здоровью, или движение-это жизнь» 19.00-19.30 Ужин 19.30-21.30 Вечернее мероприятие Профессиональная викторина «Сказочные ремесла» Рефлексия: Огонек «День, прожитый в отряде. Какой он» 21.30-22.00 Вечерние процедуры 22.00 Ночной сон</p>	<p>21. 06. 19 Остров Памяти Утро 8.00-8.10 Зарядка 8.10-8.45 Утренний туалет 8.45-9.00 Утренняя линейка 9.00-9.30 Завтрак 9.30-11.30 Наведение порядка в комнатах Трудовой час на улице. Акция «Сделаем улицы чистыми» Работа кружка Игра на общение «Книга рекордов Гиннеса» Анкета для детей «Комфортно ли ребенку в лагере?» Игра на расслабление «Цепочка смеха» М/Б Познавательная программа «Нет - алкоголизму, курению, наркотикам!» День 11.30-13.30 Музыкальная программа «Песня в солдатской шинели» Подвижные игры на воздухе: «Сорви шапку», «Статуи», «Флаги», «Джунгли» Занятия по интересам 13.30-14.00 Обед 14.00-16.00 Тихий час 16.00-16.30 Полдник Вечер 16.30-19.00 Оформление выставки «Чтобы помнили» Игра «Эстафета лесных сюрпризов» 19.00-19.30 Ужин 19.30-21.30 Вечернее мероприятие Конкурсная программа «Секреты счастья» Рефлексия: Огонек «Анализ дела» 21.30-22.00 Вечерние процедуры 22.00 Ночной сон</p>	<p>22. 06. 19 Остров Памяти Утро 8.00-8.10 Зарядка 8.10-8.45 Утренний туалет 8.45-9.00 Утренняя линейка 9.00-9.30 Завтрак 9.30-11.30 Наведение порядка в комнатах Трудовой час на улице. Работа кружка Игра на общение «Узелки» Для детей. Анкетирование «Изучение эффективности работы лагеря» М/Б Тематическая беседа «Детки в пивной клетке» День 11.30-13.30 Литературно-музыкальная программа у памятника «С чего начинается Родина» Подвижные игры «Третий лишний», «Мы-веселые ребята», «Красные, синие, зеленые» Занятия по интересам 13.30-14.00 Обед 14.00-16.00 Тихий час 16.00-16.30 Полдник Вечер 16.30-19.00 Оформление выставки «В сердце ты у каждого, Победа» Познавательная программа «О наших именах» Эстафета тезок 19.00-19.30 Ужин 19.30-21.30 Вечернее мероприятие Конкурсная программа «Крестики-нолики» Рефлексия: Огонек «Анализ прохождения смены.» 21.30-22.00 Вечерние процедуры 22.00 Ночной сон При посещении родителями лагеря предложить им анкету «О пребывании вашего ребенка в лагере»</p>
<p>23. 06. 19 Остров Доброты и Дружбы</p>	<p>24. 06. 19 Остров Доброты и Дружбы</p>	<p>25. 06.19 Остров Доброты и Дружбы</p>

<p>Утро 8.00-8.10 Зарядка 8.10-8.45 Утренний туалет 8.45-9.00 Утренняя линейка 9.00-9.30 Завтрак 9.30-11.30 Наведение порядка в комнатах Трудовой час на улице Работа кружка Игра на общение «Сандалики» М/Б Дискуссия «Здоровый образ жизни. Что это такое» День 11.30-13.30 Познавательная программа «В защиту братьев наших меньших» Подвижные игры на воздухе «Выше ножки от земли», «Тише едешь...», «Одиннадцать», «Столбы» Занятия по интересам 13.30-14.00 Обед 14.00-16.00 Тихий час 16.00-16.30 Полдник Вечер 16.30-19.00 Спортивно-развлекательная игра «Ромашка» 19.00-19.30 Ужин 19.30-21.30 Вечернее мероприятие Познавательная программа «Настоящий друг» Рефлексия: Огонек. «Метод фотосъемки» 21.30-22.00 Вечерние процедуры 22.00 Ночной сон</p>	<p>Утро 8.00-8.10 Зарядка 8.10-8.45 Утренний туалет 8.45-9.00 Утренняя линейка 9.00-9.30 Завтрак 9.30-11.30 Наведение порядка в комнатах Трудовой час на улице Работа кружка Игра на общение «Барабанчик» День 11.30-13.30 Познавательная программа «Спешите делать добрые дела» п/и «Сети, Вороны и воробы, Хвост дракона» Занятия по интересам 13.30-14.00 Обед 14.00-16.00 Тихий час 16.00-16.30 Полдник Вечер 16.30-19.00 Веселые старты- 3 19.00-19.30 Ужин 19.30-21.30 Вечернее мероприятие Познавательно-развлекательная программа «Счастливым случаем» Рефлексия: Огонек «Рассказ – эстафета с передачей предмета» (о прожитом дне) 21.30-22.00 Вечерние процедуры 22.00 Ночной сон</p>	<p>Утро 8.00-8.10 Зарядка 8.10-8.45 Утренний туалет 8.45-9.00 Утренняя линейка 9.00-9.30 Завтрак 9.30-11.30 Наведение порядка в комнатах Трудовой час на улице Работа кружка Игра на создание доверительной атмосферы «Куча-мала» М/Б Познавательная программа «Наркотики – оружие самоистребления» День 11.30-13.30 Познавательная программа «Ты и твои друзья» Игра «Земля-вода-небо» Занятия по интересам 13.30-14.00 Обед 14.00-16.00 Тихий час 16.00-16.30 Полдник Вечер 16.30-19.00 Спортивная программа «Веселые состязания на лесной поляне» 19.00-19.30 Ужин 19.30-21.30 Вечернее мероприятие Интеллектуальная игра «Сорок вопросов с подвохом» Рефлексия: Рефлексия: Огонек «Обсуждение в группах» (анализ прожитого дня) 21.30-22.00 Вечерние процедуры 22.00 Ночной сон</p>
<p>26.06. 19 Остров Доброты и Дружбы Утро 8.00-8.10 Зарядка 8.10-8.45 Утренний туалет 8.45-9.00 Утренняя линейка</p>	<p>27. 06. 19 Остров Доброты и Дружбы Утро 8.00-8.10 Зарядка 8.10-8.45 Утренний туалет 8.45-9.00 Утренняя линейка</p>	<p>28.07. 19 Остров Доброты и Дружбы Утро 8.00-8.10 Зарядка 8.10-8.45 Утренний туалет 8.45-9.00 Утренняя линейка</p>

<p>9.00-9.30 Завтрак 9.30-11.30 Наведение порядка в комнатах Трудовой час на улице Работа кружка Игра на создание в лагере хорошего настроения. Игра на бесконфликтность «Саламандра» М/Б «Правила дорожного движения надо соблюдать» День 11.30-13.30 Познавательная программа «В дружбе сила» Подвижные игры на воздухе «Четыре угла», «Ловишки», «Мы –веселые ребята», «Коршун и наседка, Ручеек». Занятия по интересам 13.30-14.00 Обед 14.00-16.00 Тихий час 16.00-16.30 Полдник Вечер 16.30-19.00 Веселые старты -4 19.00-19.30 Ужин 19.30-21.30 Вечернее мероприятие Конкурсная программа «Этикет в жизни человека» Рефлексия: Огонек «Ниточка» (о прожитом дне) 21.30-22.00 Вечерние процедуры 22.00 Ночной сон</p>	<p>9.00-9.30 Завтрак 9.30-11.30 Наведение порядка в комнатах Трудовой час на улице Работа кружка Игра на поднятие настроения в лагере: «Ты хороший, я хороший» М/Б «Вредные привычки и я» День 11.30-13.30 Познавательная – развлекательная программа «Нам без дружбы не прожить, дружбой надо дорожить» Подвижные игры на воздухе «Слон», «Заяц без логова», «Третий лишний, Угадай, чей голосок» Занятия по интересам 13.30-14.00 Обед 14.00-16.00 Тихий час 16.00-16.30 Полдник Вечер 16.30-19.00 Игра «Зов джунглей» 19.00-19.30 Ужин 19.30-21.30 Вечернее мероприятие Познавательная программа «В мире животных» Рефлексия: Огонёк «Отряд для меня в этой смене» 21.30-22.00 Вечерние процедуры 22.00 Ночной сон</p>	<p>9.00-9.30 Завтрак 9.30-11.30 Наведение порядка в комнатах Трудовой час на улице Работа кружка Игра на развитие доверительных отношений в лагере «Тропа доверия» Игры на бесконфликтность «За и против», «Ты- мне, я -тебе» День Для детей. Опросник М. И. Рожкова «На выявление социальной активности, социальной адаптированности, социальной автономности и нравственной воспитанности» 11.30-13.30 Познавательная программа «Дружба и годы» Подвижные игры на воздухе: «Берег и река», «Белки на дереве», «Сантики-фантики, Шишки, орехи, желуди» Занятия по интересам 13.30-14.00 Обед 14.00-16.00 Тихий час 16.00-16.30 Полдник Вечер 16.30-19.00 Игры разных народов России Оформление выставки «Природа глазами детей» Ужин 19.30-21.30 Вечернее мероприятие Игровая программа «Умники и умницы» Рефлексия: Огонёк «Есть ли человек в нашем лагере, который мне не нравится?» 21.30-22.00 Вечерние процедуры 22.00 Ночной сон</p>
<p>29. 06.19 Остров Игр и Состязаний Утро 8.00-8.10 Зарядка 8.10-8.45 Утренний туалет 8.45-9.00 Утренняя линейка</p>	<p>30. 06.19 Остров Игр и Состязаний Утро 8.00-8.10 Зарядка 8.10-8.45 Утренний туалет 8.45-9.00 Утренняя линейка</p>	<p>01.07.19 Остров Игр и Состязаний Утро 8.00-8.10 Зарядка 8.10-8.45 Утренний туалет 8.45-9.00 Утренняя линейка</p>

<p>9.00-9.30 Завтрак 9.30-11.30 Наведение порядка в комнатах Трудовой час на улице Работа кружка Игра «Передай любовь по кругу» (На общение) М/Б «Ядовитые грибы и ягоды» День 11.30-13.30 Конкурсная программа «Мисс лагеря-15» Подвижные игры с мячом «Передай мяч соседу», «Поймай мяч!», «Корзина» Занятия по интересам 13.30-14.00 Обед 14.00-16.00 Тихий час 16.00-16.30 Полдник Вечер 16.30-19.00 Эстафета «Взрослые и дети» 19.00-19.30 Ужин 19.30-21.30 Вечернее мероприятие Конкурсная программа «Кладоискатели» Рефлексия: Огонек «Какие люди мне нравятся - скромные или бросающиеся в глаза, и почему?» (о прожитой смене) 21.30-22.00 Вечерние процедуры 22.00 Ночной сон</p>	<p>9.00-9.30 Завтрак 9.30-11.30 Наведение порядка в комнатах Трудовой час на улице Работа кружка Игры на общение и бесконфликтность «Невербальный контакт», «Тренинг саморегуляции» М/Б «Ты и водоём» День 11.30-13.30 Сюжетно-ролевая игра «В происках приключений» Подвижные игры «Красные, синие, зелёные», «Невод», «Лапта» Занятия по интересам 13.30-14.00 Обед 14.00-16.00 Тихий час 16.00-16.30 Полдник Вечер 16.30-19.00 Большая эстафета с мячом 19.00-19.30 Ужин 19.30-21.30 Вечернее мероприятие Игровая программа «Цветные бантики» Рефлексия: Огонек «Сегодняшний день в отряде» (о прожитом дне) 21.30-22.00 Вечерние процедуры 22.00 Ночной сон</p>	<p>9.00-9.30 Завтрак 9.30-11.30 Наведение порядка в комнатах Трудовой час на улице Работа кружка Игра на общение «Если весело живешь...» День 11.30-13.30 Игра «Спортивная поляна» Подготовка к закрытию смены (праздничное мероприятие) Выставка поделок Подвижные игры «Барсуки и еноты», «Повязка», «Водяной, Лягушки» Занятия по интересам 13.30-14.00 Обед 14.00-16.00 Тихий час 16.00-16.30 Полдник Вечер 16.30-19.00 Конкурсная программа «Самый, самый...» 19.00-19.30 Ужин 19.30-21.30 Оформление выставки «Лето и мы» Вечернее мероприятие Конкурсная программа «Соревнования с заданиями» Рефлексия: Тест «Я и мои воспитатели» (опросник М.И Рожкова) (на конец смены) Тест «Я в круге» (опросник М.И Рожкова) 21.30-22.00 Вечерние процедуры 22.00 Ночной сон</p>
<p>02. 07. 19 Остров Игр и Состязаний Утро 8.00-8.10 Зарядка 8.10-8.45 Утренний туалет 8.45-9.00 Утренняя линейка 9.00-9.30 Завтрак 9.30-11.30</p>	<p>03. 07. 19 Остров Игр и Состязаний Утро 8.00-8.10 Зарядка 8.10-8.45 Утренний туалет 8.45-9.00 Утренняя линейка 9.00-9.30 Завтрак 9.30-11.30</p>	<p>04. 07.19 Остров Игр и Состязаний Утро 8.00-8.10 Зарядка 8.10-8.45 Утренний туалет 8.45-9.00 Утренняя линейка 9.00-9.30 Завтрак 9.30-11.30</p>

<p>Наведение порядка в комнатах Трудовой час на улице Работа кружка Шуточные игры День 11.30-13.30 Подготовка праздничного мероприятия Игра-конкурс «Юные натуралисты» Занятия по интересам 13.30-14.00 Обед 14.00-16.00 Тихий час 16.00-16.30 Полдник Вечер 16.30-19.00 Спортивно – развлекательная игра «Вечер рекордов!» Оформление выставки «Наши чемпионы» 19.00-19.30 Ужин 19.30-21.30 Вечернее мероприятие Конкурс «Сказочные веселые старты- 8» Рефлексия: Огонек «Как не хочется расставаться» 21.30-22.00 Вечерние процедуры 22.00 Ночной сон</p>	<p>Наведение порядка в комнатах День 11.30-13.30 Игра «Диверсанты» Занятия по интересам 13.30-14.00 Обед 14.00-16.00 Тихий час 16.00-16.30 Полдник Вечер 16.30-19.00 Почта дня «Пожелания от всей души» 19.00-19.30 Ужин 19.30-21.30 Вечернее мероприятие Праздничная программа «Расстаются друзья!» Прощальная дискотека Рефлексия: итоговый огонек «Расскажи мне обо мне» 21.30-22.00 Вечерние процедуры 22.00 Ночной сон</p>	<p>Наведение порядка в комнатах Анкета с детьми «Мои ожидания и пожелания» (в последний день смены) Анкета для родителей «Удовлетворены ли вы результатами работы лагеря» М/Б «О правилах дорожного движения. О поездке на транспорте» Момент прощания. Отъезд из лагеря Анкета для работников лагеря «Удовлетворены ли вы результатами работы лагеря»</p>
---	--	--

Утверждаю
Директор МКОУ
«Бурановская ООШ»
_____ О.В. Романович

Режим дня

круглогодичного оздоровительно-образовательного лагеря «Солнышко»

8-00 - Подъём

8-00 — 8-10 — Зарядка

8-10-- 8-45 — утренний туалет

8-45 — 9-00 - утренняя линейка

9-00 — 9-30 - завтрак

9-30 -11-30 - наведения порядка в комнатах, трудовой час на улице

11-30 — 13-30 - игры, мероприятия, занятия по интересам

13-30 — 14-00 — обед

14-00 — 16-00 — тихий час

16-00 - 16-30 — полдник

16-30 — 19-00 - беседы, спортивно-развлекательные мероприятия, соревнования, конкурсы, эстафеты

19-00 — 19-30 — ужин

19-30 — 21-30 - вечерние мероприятия, дискотека, игры

21-30 - 22-00 — 2 ужин, вечерние процедуры

22-00 - сон

Листок здоровья

№ п/п	Название мероприятия	Ожидаемые результаты	Критерии
1.	Утренняя зарядка	Физическое здоровье детей	Здоровые, физически активные дети, приподнятое настроение; в

2.	Витаминизированное питание	Физическое здоровье	воспитанниках всё гармонично развито или находится в состоянии позитивного роста; ребята имеют максимальную адаптацию к различным факторам внешней среды; налицо – крепкое, здоровое тело ребёнка с развитой мышечной системой; выносливы, сильны, имеют устойчивый иммунитет, очень редко болеют. Не имеют вредных привычек.
3.	Подвижные игры : «Ловишки», « Заяц без логова», «Берег и река», «Лапта», «Жмурки со жгутом», «Мы-веселые ребята», «Колдунчики, Джунгли, Одиннадцать, Вороны и воробыи» и др.	Физическое здоровье	
4.	Игры: «Диверсанты, Кладоискатели», Веселые старты, Развлекательная программа «Спортивная поляна», «25000 шагов к здоровью, или движение-это жизнь» и др.	Физическое здоровье	
5.	Минутки безопасности «Правила поведения и законы жизнедеятельности в лагере», игра «Юный пешеход», «Обучающая эвакуация при пожаре», Аукцион Знаний «Есть такое у нас стремление: знать правила дорожного движения», конкурсная программа «Мисс ГИБДД», «Осторожно – электричество!» и др.	Физическое здоровье	
6.	Тематическая беседа «Детям о вреде никотина, алкоголя, наркотиков», «Наркотики – оружие самоистребления», «Детки в пивной клетке» и др.	Физическое здоровье	
7.	Познавательная программа «Умей сказать: нет!». Игры с водой. Игра «Как вести себя при сигнале: внимание, всем!»	Физическое здоровье	
8.	Дискуссия «Здоровый образ жизни. Что это такое?»	Физическое здоровье	
9.	Трудовые десанты	Физическое здоровье	

10.	Познавательная программа «Правила дорожного движения надо соблюдать», Мисс ГИБДД»,	Физическое здоровье	
11.	КТД Акция «Сделаем наши улицы чистыми» Проведение трудового десанта у памятника погибшим Оформление выставок «Бумажный бум. В сердце ты у каждого, Победа. Природа глазами детей и др.» Познавательная программа «В защиту братьев наших меньших.» Конкурсная программа «Крестики-нолики» Интеллектуальная игра «Эрудит-круиз»	Нравственное здоровье	Дети имеют гражданскую позицию, систему ценностей, позволяющую строить свои отношения в обществе на основе этических норм, правил поведения, духовности, связанных с общечеловеческими истинами добра, любви, милосердия и красоты; воспитанники ответственны в своих поступках по отношению к другим людям; им не чуждо прошлое и настоящее своей страны с её традициями, событиями, людьми. У воспитанников есть предпосылки к формированию устойчивого мировоззрения, готовности в любой момент встать на защиту своей Родины. Обладают положительным отношением к труду и людям труда. Любят свою Родину, могут защищать и приумножать природные богатства.
12.	Познавательная программа «Детство, опаленное войной»	Нравственное здоровье	
13.	Введение в смену «Четыре волшебных острова»	Нравственное здоровье	
14.	Познавательная программа «С чего начинается Родина»	Нравственное здоровье	
15.	Музыкальная программа «Песня в солдатской шинели»	Нравственное здоровье	
16.	Познавательная программа «Товарищ память»	Нравственное здоровье	
17.	Познавательная программа «Мир, который тебя окружает»	Нравственное здоровье	
18.	Оформление выставки «Лето и мы»	Нравственное здоровье	

19.	Операция «Уют» (Оформление отрядных мест)	Нравственное здоровье	
20.	Пословицы и поговорки о добре, дружбе, знаниях, увлечениях, спорте, военной тематике	Нравственное здоровье	
21.	Игры на налаживание контакта: «Если весело живешь...», «Тропа доверия», «Комплимент», «Куча-мала»	Психическое здоровье Социальное здоровье	У воспитанников развиты познавательные процессы: ощущение, восприятие, внимание, мышление, память, воображение, чувства; дети способны адекватно реагировать на внешние и внутренние раздражители; у каждого ребёнка происходит личностный рост; воспитанники спокойны, доброжелательны, имеющие душевный комфорт; способны управлять своим эмоциональным состоянием, бороться со стрессом. Ребята обладают в потребности саморазвития, в познании себя. Дети социально активны, у них благополучные отношения с окружающими; ими усвоены правила и ценности общества; они способны понимать других людей; есть предпосылки занять высокий социальный статус; налицо – дружеские связи, деятельностное отношение к миру.
22.	Игры на сближение: «Барабанчики», «Откроем сердце друг другу. Я подарю вам...», «Передай любовь по кругу»	Психическое здоровье Социальное здоровье	
23.	Игра (на выявление лидеров): «Большая семейная фотография», ,	Психическое здоровье Социальное здоровье	
24.	Игры на знакомство: «Дрозд», «Здравствуйте», «Давайте познакомимся, Трамвай»	Психическое здоровье Социальное здоровье	
25.	Игры на бесконфликтность «Ты-мне, я-тебе» «Невербальный контакт»	Психическое здоровье Психическое здоровье	
26.	Игры на создание хорошего настроения: «Ты хороший, я хороший», «Семья»	Психическое здоровье Социальное здоровье	
27.	Огоньки организационного, основного, итогового периодов	Психическое здоровье Социальное здоровье	
28.	Развлекательная программа «Зоологические забеги»	Психическое здоровье Социальное здоровье	

29.	Эстафета на слаженную работу в команде «Взрослые и дети»	Психическое здоровье Социальное здоровье	
30.	Познавательная игра «Поле чудес»	Психическое здоровье Социальное здоровье	
31.	Конкурсная программа «Эстафета тезок»	Психическое здоровье	
32.	Танцевально-развлекательная программа «Праздник для всех»	Психическое здоровье Социальное здоровье	
33.	Открытие смены Праздничная программа «Как здорово...»	Психическое здоровье Социальное здоровье	
34.	Развлекательная программа «Приколы из-под ручки»	Психическое здоровье Социальное здоровье	
35.	Развлекательная программа «Мисс лагеря-2015»	Психическое здоровье Социальное здоровье	
36.	Развлекательная программа «Что такое красота» (На поднятие хорошего настроения)	Психическое здоровье Социальное здоровье	
37.	Тест «Я и мои воспитатели», почта дня «Пожелания от всей души». Тест «Я в круге» (опросник М.И Рожкова) Закрытие лагерной смены: торжественная линейка, посвященная закрытию смены. Итоги КТД. Концертная программа «Расстаются друзья...»	Психическое здоровье Социальное здоровье	

1. Анкета – знакомство «Здравствуй, дорогой друг!»

Дорогой друг! Ты приехал в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждёшь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как?

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

1. Меня зовут (фамилия, имя)

Возраст _____ лет Отряд _____

Место проживания (откуда ты приехал)

Мне нравится, когда меня называют (указать)

Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют)

Ты приехал (а) по желанию или по настоянию родителей

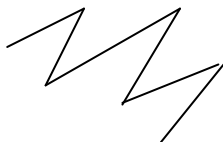
2. Выбери, пожалуйста, фигуру, которая больше всего соответствует твоему внутреннему миру:



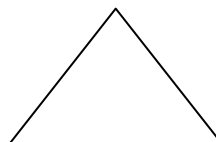
квадрат



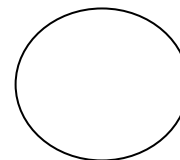
прямоугольник



зигзаг



треугольник



круг

3. Дома в свободное время я увлекаюсь:

а) танцами

д) спортом

з) журналистикой

л) свой вариант:

б) литературой

е) театром

и) вязанием

в) музыкой

ё) туризмом

й) вышиванием

г) пением

ж) рисованием

к) компьютер

4. Мои ожидания от смены (отметь выбранные варианты).

а) получить новые знания о _____

б) лучше понять и узнать себя;

в) познакомиться с новыми людьми;

г) безопасно провести время;

д) попробовать себя в самостоятельной жизни;

е) что-то ещё (указать) _____

5. Я приехал (а) в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу) _____

6. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь наиболее 3 важных для тебя):

а) честность

е) общительность

й) достоинство

б) взаимоуважение

ё) интеллект

к) благородство поступков

в) решительность

ж) внешние данные

л) инициативность

г) взаимопомощь

з) сильный характер

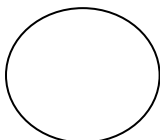
м) целеустремлённость

д) чувство юмора

и) аккуратность

н) ответственность

7. Представь себе, что круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в отряде:



2. Тест «Я и мои вожатые» (опросник М.И. Рожкова)

Инструкция к проведению:

Детям дается задание нарисовать рисунок на тему « Я и мои вожатые».

Впоследствии при анализе учитывается: кто из вожатых был изображен на рисунке (все или некоторые), близость вожатых к ребенку, контакт с ним, доброжелательность или агрессивность форм вожатого, наличие острых углов, резких линий, зубов (негативная оценка), выразительности глаз, улыбки (положительная оценка), элементов отрядной атрибутики и пр.

Цель: в начальном периоде смены оценивается «первичный контакт» с вожатым, настрой на них, адаптация взаимоотношений; в заключительном периоде смены оцениваются итоговые « взаимоотношения» с вожатыми, степень включенности детей в отрядную программу (ее успешность).

3. Тест «Я в круге» (опросник М.И.Рожкова)

Инструкция к проведению:

Каждому ребенку выдается бланк (листок с нарисованным на нем кругом размером около 3 см в диаметре). На обратной стороне каждый должен написать свою фамилию. Детям дается инструкция, что круг- это отряд, и предлагается поставить точку(крестик) в том месте, где они себя ощущают в отряде, если в центре, то в центре, если себя совсем не ощущают в отряде, то за кругом и т. п. При анализе особое внимание уделяется отметкам за кругом и на границе круга. Это те дети, которые не ассоциируют себя с отрядом. Из возможных причин: конфликты, нежелание находиться в отряде, дискомфорт и т. п. Совместно с вожатым, психолог выявляет проблему и определяет алгоритм работы по коррекции.

4. Анкета «О пребывании Вашего ребенка в лагере»

Уважаемые родители!

Ваш ребёнок пребывает в летнем оздоровительном лагере с круглосуточным пребыванием «Солнышко». Насколько он себя комфортно чувствует в лагере? Получить ответы на эти вопросы мы надеемся с Вашей помощью. Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы работой лагеря?

- Да
- Нет

2. С желанием ли Ваш ребенок находится в лагере?

- Да
- Нет

3. Рассказывает ли он о тех делах, в которых он участвовал в лагере, отряде?

- Да
- Нет

4. Какие дела или мероприятия нравятся ребёнку в лагере?

5. В каких делах или мероприятиях не нравится участвовать ребёнку? Почему?

6. Ваши пожелания лагеря до окончания смены

Спасибо!

5. Анкета « Комфортно ли ребёнку в лагере».

Дорогие ребята!

Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты. Помните о том, что здесь нет хороших и плохих, правильных и неправильных вопросов.

1. Как ты считаешь, создаёт ли вожатый в отряде:

- условия для самовыражения,
- условия для эмоционального, психологического комфорта,
- творческую атмосферу,
- атмосферу понимания, добра, взаимопомощи.

2. Как часто тебе хотелось бы участвовать в общелагерных и отрядных мероприятиях?

- часто,
- иногда,
- никогда.

3. Как часто тебе это удавалось?

- часто,
- иногда,
- никогда.

4. Интересно ли тебе общаться со своими вожатыми?

- чаще да,
- иногда,
- чаще нет.

5. Какие качества твоего вожатого наиболее ценны для тебя (чему бы ты хотел научиться у вожатого)

Спасибо!

6. Опросник М. И. Рожкова на выявление уровня социальной активности, социальной адаптированности, социальной автономности и нравственной воспитанности.

Каждое суждение оценивается ребёнком в баллах по следующей шкале:

- 4 – всегда;
- 3 – часто;
- 2 – иногда;
- 1 – редко;
- 0 – никогда.

Текст опросника.

1. Стараюсь слушаться во всем своих вожатых.
2. Считаю, что всегда надо отличаться чем-то от других.
3. За что бы я ни взялся – всегда добиваюсь успеха.
4. Умею прощать людей.
5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи.
6. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.
8. Считаю, что делать добро – главное в жизни.
9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.
10. В споре с друзьями я до конца отстаиваю своё мнение.
11. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.
12. Мне нравится помогать другим.
13. Я хочу, чтобы со мной все дружили.
14. Если мне не нравятся люди, я с ними не общаюсь.
15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.
16. Переживаю неприятности других, как свои.
17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.

18. Всегда доказываю свою правоту, даже если никто не согласен с моим мнением.
19. Всегда довожу дело до конца.
20. Стараюсь защищать тех, кого обижают.
21. В лагере я прислушивался к мнению окружающих.
22. В период пребывания в лагере мои взгляды изменились.
23. В лагере я стал активнее.
24. Обо мне мои товарищи в лагере могли сказать, что я добрый и справедливый.
25. Мне хотелось уехать из лагеря.
26. Мне хотелось, чтобы смена была более долгой.
27. О вожатых я могу сказать: «Они мои друзья».

1	5	9	13	17	21	25
2	6	10	14	18	22	26
3	7	11	15	19	23	27
4	8	12	16	20	24	

При анализе данные изменения по основным показателям сравниваются с ответами на вопросы 21 (адаптивность), 22 (автономность), 23 (активность), 24 (нравственность), 24-й и 25-й вопросы отражают субъективное самочувствие ребёнка в лагере, 27-й – отношение к педагогам.

Среднюю оценку получаем:

- Адаптированности – сложив оценки первой строчки, разделив их на пять.
- Автономности – сложив оценки второй строчки, разделив их на пять.
- Социальной активности – сложив оценки третьей строчки, разделив их на пять.
- Уровень воспитанности – сложив оценки четвертой строчки, разделив их на пять.

4 – высокий уровень.

3 – норма

меньше 3 – низкий.

7. Анкета «Как мы жили?».

Дорогой друг! Прошла лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу. А мы постараемся сделать так, что бы, приехав в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.

Фамилия, имя _____ Возраст _____ лет

Место проживания _____ Отряд _____

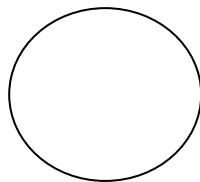
Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере? _____
2. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери одну позицию)?
 - а) организатором в) генератором идей (предлагал (а) новые идеи)
 - б) активным участником г) наблюдателем (на всё смотрел со стороны)
3. В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (отметь галочкой)?
 - а) в оформлении отрядного уголка
 - б) в организации и проведении дел в отряде
 - в) в активном участии в общелагерных мероприятиях
 - г) в спорте
 - д) в прикладном творчестве (кружках)
 - е) в сценическом творчестве (выступления на сцене)
 - ё) свой вариант _____
4. Какие отрядные, общелагерные мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего (перечисли) _____

5. Самым трудным для меня в лагере было _____

6. За время, проведённое в лагере, я стал (научился, изменился)

7. Представь себе, круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в отряде:



8. Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось) _____

9. Уезжая из лагеря, я хотел (а) бы сказать _____

СПАСИБО!
НАДЕЕМСЯ НА ДАЛЬНЕЙШИЕ ВСТРЕЧИ В НАШЕМ ЛАГЕРЕ

8. Анкета для родителей «Удовлетворены ли вы результатами работы лагеря»

1. Ваш ребёнок посещал летний оздоровительный лагерь с круглосуточным пребыванием детей потому, что...
 - а) нет возможности организовать семейный отдых в данный период;
 - б) ребёнку необходима адаптация в новых условиях взаимодействия со сверстниками;
 - в) ребёнок в прошлом году посещал лагерь, и ему понравилось;
2. Ваш ребёнок посещал лагерь чаще с ...
 - а) с желанием;
 - б) без желания.
3. При общении с ребенком Вы, обсуждая с ним прошедшие дни, делали вывод:
 - а) об интеллектуальном, творческом развитии ребёнка и укреплении его здоровья через мероприятия, организованные в летнем лагере;
 - б) об общей удовлетворённости ребёнка;
 - в) о бесполезном проведении времени Вашим ребёнком.
4. Работа и действия администрации, воспитателей, вожатых в отношении детей, по Вашему мнению:
 - а) направлены на создание комфортных условий для детей, и это им удаётся;
 - б) не удовлетворяет потребностям вашего ребёнка;
 - в) Вы затрудняетесь ответить.
5. По Вашему мнению, программа лагеря:
 - а) насыщена, интересна, всесторонне развивает ребёнка;
 - б) оставляет ребёнка равнодушным;
 - в) вам об этом ничего не известно.
6. Оцените, пожалуйста, качество организации питания детей в круглосуточном лагере:
 - а) хорошая организация;
 - б) удовлетворительная организация;
 - в) Вам об этом ничего не известно.
7. На данный момент Вы:
 - а) абсолютно удовлетворены результатами пребывания ребёнка в лагере;
 - б) не пожалели о том, что ребёнок отдыхал в лагере;
 - в) сожалеете, разочарованы.

8. *Вы уже сейчас чётко понимаете, что:*

- а) Ваш ребёнок станет участником круглосуточного лагеря в следующем году;
- б) Ваш ребёнок и Вы не удовлетворены деятельностью лагеря и в следующем году отдых ребёнка будет организован иначе;
- в) нет однозначного решения.

9. *Ваши предложения и замечания помогут нам качественно спланировать работу летнего оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей в следующем году*

Спасибо!